|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT NGHỆ AN****Đề chính thức****TRƯỜNG THPT NGHI LỘC 2***(Đề thi gồm 1 trang)* | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TRƯỜNG LẦN 2-LỚP 11****NĂM HỌC 2017– 2018****Môn thi: GIÁO DỤC CÔNG DÂN***Thời gian:* ***150*** *phút (không kể thời gian giao đề)* |

**Câu 1:** ( 6,0 *điểm* ).

Giaoducthoidai.vn ngày 22/01/2014 trong bài “Nhức nhối nạn tảo hôn miền Tây xứ Nghệ” có viết:...*Nơi đây, có thể kết hôn từ 13, 14 tuổi. Người trong gia đình có thể lấy nhau ví như con cô lấy con cậu, con bác lấy con dì, cháu lấy dì, chú lấy cháu, cháu lấy cô, con anh lấy con em là chuyện bình thường...Các trường hợp kết hôn ở tuổi vị thành niên đều tổ chức lén lút không thông qua chính quyền cơ sở.*

**Hỏi:**a. Thông tin trên phản ánh hiện tượng gì ở miền Tây xứ Nghệ?

b. Trình bày hiểu biết của em về chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay?

**Câu 2**(3,5 điểm)

Bác Hồ nói: ***“ Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”.***

**Hỏi:**Câu nói đó liên quan đến nội dung nào đã học trong chương trình giáo dục công dân 11? Trình bày nội dung đó?

**Câu 3** (5.5 điểm)

Để góp phần xây dựng, định hướng lý tưởng sống cho thế hệ trẻ, Hội liên hiệp Thanh niên đã tổ chức diễn đàn*“Tuổi trẻ sống đẹp – sống có ích”.* Là chủ nhân tương lại của đất nước em có suy nghĩ gì về nội dung trên?

**Câu 4** (5.0 điểm). Nhà thơ Xuân Quỳnh đã từng viết những dòng thơ:

*Cuộc đời tuy dài thế*

*Năm tháng vẫn đi qua*

*Như biển kia dẫu rộng*

*Mây vẫn bay về xa…*

**Hỏi:**

1. Những câu thơ trên liên quan đến nội dung bài nào đã học trong chương trình GDCD 10?
2. Trình bày hiểu biết của em về nội dung bài học đó?

*- - Hết - -*

*Họ và tên thí sinh: ……………………………………………Số báo danh ……………………*

**HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

**Môn thi: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 11– LẦN 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Giaoducthoidai.vn ngày 22/01/2014 trong bài “Nhức nhối nạn tảo hôn miền Tây xứ Nghệ” có viết:...*Nơi đây, có thể kết hôn từ 13, 14 tuổi. Người trong gia đình có thể lấy nhau ví như con cô lấy con cậu, con bác lấy con dì, cháu lấy dì, chú lấy cháu, cháu lấy cô, con anh lấy con em là chuyện bình thường...Các trường hợp kết hôn ở tuổi vị thành niên đều tổ chức lén lút không thông qua chính quyền cơ sở.*Hỏi:a. Thông tin trên phản ánh hiện tượng gì ở miền Tây xứ Nghệ? b. Trình bày hiểu biết của em về chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay? | 6.0 đ |
| ab | + Tảo hôn;+ Kết hôn giữa những người có họ trong phạm vi ba đời;+ Không đăng ký kết hôn. .- Thông tin phản ánh về tình trạng vi phạm Luật Hôn nhân và Gia đình ở miền Tây xứ Nghệ. cụ thể: | 0.5đ0.5 đ0.5đ |
| - Hôn nhân: Là quan hệ giữa vợ và chồng sau khi đã kết hôn.- Những đặc điểm: ( cần so sánh được với chế độ hôn nhân trước đây)+ Hôn nhân tự nguyện, tiến bộ:-Hôn nhân dựa trên tình yêu chân chính | 0.5 đ0.5đ |
| -Được tự do kết hôn theo Luật định-Được bảo đảm về mặt pháp lí-Được đảm bảo quyền tự do li hôn | 0.5 đ0.5đ |
| - Hôn nhân một vợ, một chồng, vợ chồng bình đẳng: Quyền, nghĩa vụ của vợ chồng: + Vợ, chồng bình đẳng với nhau, có nghĩa vụ và quyền ngang nhau về mọi mặt trong gia đình.+ Vợ, chồng tôn trọng và giữ gìn danh dự, nhân phẩm, uy tín cho nhau.- Liên hệ được trách nhiệm của bản thân trong việc tuyên truyền người dân thực hiện tốt Luật Hôn nhân và gia đình. | 0.5 đ0.5đ0.5đ1.0đ |
| **Câu 2** | **Bác Hồ nói: *“ Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”.*** Hỏi: Câu nói đó liên quan đến nội dung nào đã học trong chương trình giáo dục công dân 11? Trình bày nội dung đó? | 3.5đ |
| - Liên quan đến bài 13: Chính sách Giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa. Trong đó liên quan trực tiếp đến chính sách giáo dục và đào tạo. | 0.5 đ |
| - Vai trò: góp phần giữ gìn và phát triển và truyền bá nền văn minh nhân loại, thúc đẩy CNH, HĐH…. | 1.0đ |
|  | - Nhiệm vụ: nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài… | 1.0đ |
|  | - Nêu qua phương hướng để phát triển GDĐT+ Nâng cao chất lượng, hiệu quả GDĐT+ Mở rộng quy mô giáo dục+Ưu tiên đầu tư cho giáo dục+ Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục+ Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục+ Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục | 1.0đ |
|  | - Liên hệ trách nhiệm của một người học sinh đối với sự nghiệp giáo dục | 0.5 đ |
| **Câu 3** | Để góp phần xây dựng, định hướng lý tưởng sống cho thế hệ trẻ, Hội liên hiệp Thanh niên đã tổ chức diễn đàn” Tuổi trẻ sống đẹp – sống có ích”. Là chủ nhân tương lại của đất nước em có suy nghĩ gì về nội dung trên? | 5.5đ |
| Quan niệm về sống đẹp – sống có ích: |  |
|  | - Sống đẹp: Là sống có lý tưởng, có hoài bão, có ước mơ. | 0.25 đ |
|  | - Sống có ích: Là sống vươn lên đáp ứng mọi lợi ích chính đáng, hợp pháp của bản than, gia đình, xã hội. | 0.25 đ |
|  | - Sống đẹp- sống có ích là sống có trách nhiệm với bản than, gia đình, xã hội, làm những việc có ích cho cuộc sống cộng đồng. | * 1. đ
 |
| -Sống đẹp là sống có ích, sống có ích là sống đẹp. | 0.25 đ |
| Thực trạng: |  |
| -Sống đẹp là sống có ích là sống phổ biến của thanh niên hiện nay. | 0.5đ |
| + Có tinh thần yêu nước, có ý chí vươn lên đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn | 0.25đ |
| + Có lối sống lành mạn, văn minh; thực hiện tốt chủ tuông chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, qui ước của cộng đồng. | 2.25đ |
| + không ngừng học tập nâng cao trình độ, tích cực tham gia các hoạt động có ích cho cộng đồng. | 0.25đ |
| Sống đẹp – sống có ích được xã hội kính trọng,là lối sống mà thế hệ trẻ đang nổ lực phấn đấu… | 0.25đ |
| -Một bộ phận nhỏ còn lối sống “ chưa đẹp”: Sống không có lý tưởng, vi phạm pháp luật, vi phạm chuẩn mực đạo đức… | 0.5đ |
| Trách nhiệm: |  |
| -Trau dồi đạo đức, lối sống,… | 0.5đ |
| -Tích cực học tập nâng cao trình độ, tham gia các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng. | 0.5đ |
|  | -luôn nổ lực để tự hoàn thiện bản than. | 0.5đ |
|  | Liên hệ bản thân … | 1.0đ |
| **Câu 4** | Nhà thơ Xuân Quỳnh đã từng viết những dòng thơ: *Cuộc đời tuy dài thế**Năm tháng vẫn đi qua**Như biển kia dẫu rộng**Mây vẫn bay về xa…***Hỏi:**1. Những câu thơ trên liên quan đến nội dung bài nào đã học trong chương trình GDCD 10?
2. Trình bày hiểu biết của em về nội dung bài học đó?
 | 5.0đ |
|  | a. Những câu thơ trên liên quan đến bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất | 0.5đ |
|  | b. Trình bày đầy đủ nội dung của bài 3 | 4.0đ |
|  | Bài học của bản thân | 0.5đ |

*- - Hết - -*