

Số: 832/SGD&ĐT- GDTrH

Nghệ An, ngày 21 tháng 5 năm 2019

V/v hướng dẫn triển khai thực hiện
Chương trình Giáo dục phổ thông

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành, thị;
- Các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Công văn số 344/BGDĐT- GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành, thị, các trường phổ thông triển khai thực hiện tốt các nội dung sau:

I. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

1. Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân cấp huyện ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện phù hợp với tình hình cụ thể địa phương và Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn Nghệ An của UBND tỉnh. Xây dựng và tham mưu kế hoạch kinh phí hàng năm để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trình Ủy ban nhân dân cấp huyện để xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo kế hoạch của tỉnh.

Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của huyện gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 15/7/2019.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học, THCS nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước khi kết thúc năm học 2018-2019.

3. Lựa chọn, giới thiệu các nội dung về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo đưa vào chương trình giáo dục địa phương áp dụng trong toàn tỉnh; việc lựa chọn, giới thiệu các nội dung nêu trên phải phù hợp với từng lớp học, cấp học để áp dụng cho địa bàn Nghệ An.

Văn bản giới thiệu các nội dung nêu trên gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học- đối với cấp tiểu học và Phòng Giáo dục Trung học - đối với cấp THCS) trước ngày 10/6/2019.

4. Tham mưu, đề xuất UBND cấp huyện quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp trên địa bàn huyện đảm bảo việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông có hiệu quả phù hợp với điều kiện của địa phương. Cần lưu ý: Việc sáp nhập,

sắp xếp trường, điểm trường, lớp phải có phương án và lộ trình cụ thể, phù hợp với Đề án sắp xếp cơ sở sự nghiệp công lập của huyện nhằm thực hiện Kế hoạch số 111-KH/TU của Tỉnh ủy và phù hợp với Nghị quyết 10/2018/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh Nghệ An.

5. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Căn cứ lộ trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông để xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học và tham mưu UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học, THCS trên địa bàn huyện đáp ứng được yêu cầu; lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

Tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học, THCS thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông theo Kế hoạch của Bộ và Sở GD&ĐT.

6. Xây dựng và tham mưu UBND cấp huyện ban hành kế hoạch tổng thể và từng năm của địa phương để bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục phổ thông. Chỉ đạo các trường tiểu học, THCS sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, theo hướng thiết thực, hiệu quả. Trong đó lưu ý:

- Đối với cấp tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (*ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng*), các phòng chức năng (*giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập*) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (*theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo*), bàn ghế hai chỗ ngồi, máy tính và thiết bị phòng học ngoại ngữ

- Đối với cấp THCS: Đầu tư xây dựng phòng học bộ môn, phòng chuẩn bị và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (*theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo*), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế hai chỗ ngồi, máy tính và thiết bị phòng học ngoại ngữ, các cơ sở vật chất khác theo danh mục Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

7. Tăng cường công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học và THCS tại địa phương.

II. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới của trường theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ

quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông liên quan đến cấp học.

3. Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Danh sách giới thiệu giáo viên cốt cán cấp tiểu học, THCS gửi về Phòng GD&ĐT, cấp THPT gửi về Sở GD&ĐT (qua phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 15/6/2019.

4. Tham mưu chính quyền địa phương xây mới, đầu tư tăng cường cơ sở vật chất một cách hợp lý; sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có hiệu quả; xây dựng kế hoạch, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Riêng đối với các trường THPT cần chủ động rà soát hiện trạng, xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, theo hướng thiết thực, hiệu quả phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường lớp. Cần lưu ý xây dựng phòng học bộ môn, phòng chuẩn bị và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, máy tính và thiết bị phòng học ngoại ngữ, các cơ sở vật chất khác theo danh mục Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

5. Phối kết hợp với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh, xã hội và cộng đồng về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

6. Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng GD&ĐT (đối với cấp tiểu học, THCS), Sở GD&ĐT (đối với cấp THPT) trong quá trình thực hiện.

7. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn

a) Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý.

8. Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

b) Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các lớp tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

d) Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

đ) Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

Nhận được Công văn này, Sở yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành, thị, các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An khẩn trương triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc; Sở yêu cầu Phòng GD&ĐT chuyển Công văn này đến tất cả các trường tiểu học, THCS trên địa bàn. Trong quá trình thực hiện, có gì khó khăn, vướng mắc, cần phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH) để được hướng dẫn, giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên (để th.h);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (để c/đ);
- CDGD Nghệ An (để ph.h);
- UBND các huyện, thành, thị (để ph.h);
- Các phòng: CTTT, GDTH, GDTrH, TCCB, KHTC, BQLDA;
- Lưu: VT, GDTrH; *ik* *mm*



Thái Văn Thành

