

Số: /SGD&ĐT- GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT
cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19
năm học 2021-2022

Nghệ An, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, thị xã;
- Hiệu trưởng các trường THPT; Trường THPT chuyên Đại học Vinh, Trường phổ thông NK TDTT Nghệ An; Trường phổ thông chất lượng cao Phượng Hoàng;
- Giám đốc các Trung tâm GDTX; Trung tâm GDTX-GDNN.

Thực hiện Công văn số 4040/BGDĐT - GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022 (Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH), Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện như sau:

I. Điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng nhà trường/Giám đốc trung tâm chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn đối chiếu kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục năm học 2021-2022 đã xây dựng với các Phụ lục tương ứng kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH để thực hiện như sau:

1. Đối với lớp 6, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

- Các yêu cầu cần đạt được điều chỉnh theo hướng giảm mức độ: Xác định nội dung dạy học tương ứng để thực hiện điều chỉnh nội dung, thời lượng, hình thức dạy học (thực hiện một phần nội dung; thực hiện với sự hỗ trợ của học liệu điện tử; giao nhiệm vụ học sinh tự học/thực hiện/làm... dưới sự hỗ trợ của giáo viên và người thân học sinh...).

- Các yêu cầu cần đạt đã được hướng dẫn thực hiện *học sinh tự thực hiện/ tự tìm hiểu, ... dưới sự hướng dẫn của giáo viên, sự trợ giúp của người thân, ...*: cần xác định nội dung dạy học tương ứng để hướng dẫn học sinh thực hiện được và đảm bảo an toàn.

Lưu ý các yêu cầu cần đạt không hướng dẫn thực hiện tại Phụ lục I thì thực hiện theo yêu cầu cần đạt của chương trình các môn học, hoạt động giáo dục đã được quy định.

2 Đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12

a) Đối với môn ngoại ngữ

- Đối với lớp 7 đến lớp 12 học môn tiếng Anh theo CT GDPT 2006 (*hệ 7 năm*)

Dựa trên kế hoạch giáo dục đã xây dựng, đối chiếu nội dung điều chỉnh và hướng dẫn thực hiện trong Phụ lục II của Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT, các cơ sở giáo dục xây dựng điều chỉnh kế hoạch giáo dục đảm bảo cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế. Lưu ý không thực hiện các nội dung điều chỉnh theo hướng dẫn của Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 và Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 11/9/2011 của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 7 đến lớp 12 học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT thí điểm môn tiếng Anh ban hành tại Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/01/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình 10 năm), thực hiện điều chỉnh cho từng đơn vị bài học (UNIT):

+ Học sinh tự làm các phần COMMUNICATION (đối với cấp THCS) COMMUNICATION AND CULTURE (đối với cấp THPT) và PROJECT;

+ Khuyến khích học sinh tự luyện tập phần LOOKING BACK;

+ Điều chỉnh các nội dung kỹ năng Nói trong SKILLS 1 và Nghe trong SKILLS 2 thành bài tập về nhà cho học sinh;

+ Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi trong các phần GETTING STARTED (giới thiệu chủ đề bao quát của đơn vị bài học), A CLOSER LOOK 1 (đối với cấp THCS: tập trung dạy từ vựng và ngữ âm), A CLOSER LOOK 2 (đối với cấp THCS: tập trung dạy ngữ pháp), LANGUAGE (đối với cấp THPT: tập trung dạy từ vựng, ngữ âm và ngữ pháp), SKILLS 1 (tập trung dạy kỹ năng Đọc), SKILLS 2 (dạy kỹ năng Viết tập trung vào hướng dẫn cách viết, phần luyện tập chuyển thành bài tập về nhà).

- Đối với các môn tiếng Pháp, tiếng Nga và tiếng Nhật được thực hiện theo chương trình nâng cao: Các đơn vị chủ động điều chỉnh nội dung dạy học tương ứng, phù hợp theo đặc thù của môn học và điều kiện dạy học theo định hướng sau:

+ Không tổ chức dạy học những nội dung mang tính vận dụng và vận dụng cao trong các kỹ năng, đặc biệt là Nói và Viết;

+ Khuyến khích học sinh tự học, tự luyện tập những nội dung ôn tập, củng cố;

+ Khuyến khích tổ chức dạy học những nội dung cơ bản và cốt lõi đảm bảo yêu cầu đề ra của chương trình đối với kiến thức ngôn ngữ và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết.

Đối với kỹ năng Nghe: Tổ chức dạy học với định hướng hướng dẫn cho học sinh cách học nghe thông qua một số hình thức như nghe và nhắc lại, nghe và đọc nội dung nghe trước khi học sinh có thể nghe hiểu được nội dung chính, nội dung tương đối chi tiết của các đoạn hội thoại, độc thoại trong sách giáo khoa.

Đối với kỹ năng Nói: Khuyến khích sử dụng các nội dung mang tính tương tác để học sinh có thể hội thoại với nhau thông qua các nền tảng và công cụ trực tuyến. Học sinh có thể ghi âm trước các nội dung mang tính độc thoại và chia sẻ để tiếp thu góp ý trực tiếp hoặc sau giờ học.

Đối với kỹ năng Đọc: Khuyến khích hướng dẫn học sinh học cách đọc với các nội dung phù hợp trên nền tảng trực tuyến. Khai thác hiệu quả các công cụ trực tuyến phục vụ cho việc nắm từ mới, cấu trúc mới cho học sinh.

b) Đối với các môn học còn lại, thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

Đối chiếu kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục đã xây dựng (theo điều chỉnh của Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH) với nội dung điều chỉnh theo hướng dẫn tại Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH để thực hiện điều chỉnh. Lưu ý:

- Nội dung được điều chỉnh theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH nhưng không được điều chỉnh theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH thì bổ sung để thực hiện.

- Nội dung không được điều chỉnh theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH nhưng được điều chỉnh theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH thì thực hiện điều chỉnh theo hướng dẫn.

- Những nội dung được hướng dẫn: tự học, tự đọc, tự thực hiện, tự làm, không thực hiện, học sinh không cần thực hiện, không yêu cầu học sinh thực hiện: Không yêu cầu tổ chức dạy học, tùy theo nội dung để có hình thức phù hợp hướng dẫn học sinh.

- Các nội dung bài học/chủ đề không *Hướng dẫn thực hiện* tại Phụ lục II và III thì thực hiện dạy học theo mức độ cần đạt của CT GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

c) Đối với hoạt động giáo dục

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Tùy theo nội dung từng chủ đề gắn với các thời điểm để thực hiện điều chỉnh nội dung, hình thức tổ chức dạy học/hoạt động theo hướng cung cấp học liệu để học sinh tự tìm hiểu dưới sự hướng dẫn của giáo viên, sự hỗ trợ của người thân học sinh đối với những nội dung phù hợp.

- Hoạt động giáo dục Nghề phổ thông và giáo dục hướng nghiệp: Điều chỉnh theo Phụ lục 1, 2 kèm theo Công văn này.

d) Đối với các môn học theo chương trình nâng cao ở cấp THPT và các lớp học theo mô hình trường học mới, các cơ sở giáo dục tham khảo Phụ lục II và Phụ lục III kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH để điều chỉnh phù hợp.

e) Đối với nội dung dạy học tự chọn, các cơ sở giáo dục căn cứ vào điều chỉnh của chương trình môn học tương ứng để thực hiện điều chỉnh; nội dung dạy học sau điều chỉnh được tích hợp vào kế hoạch giáo dục của môn học.

Trên cơ sở nội dung dạy học đã xác định, dự kiến thời lượng dạy học và hình thức thực hiện, tổ/ nhóm chuyên môn điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục (bao gồm cả kiểm tra, đánh giá định kì) theo hướng:

- Tích hợp/ghép các bài học/nội dung dạy học thành các chủ đề/bài học sau khi xác định được nội dung điều chỉnh. Mô tả lại yêu cầu cần đạt của bài/chủ đề sau khi đã thực hiện điều chỉnh yêu cầu cần đạt và nội dung dạy học; sắp xếp lại mạch bài học/chủ đề sau khi đã điều chỉnh đảm bảo hợp lý, khoa học.

- Bổ sung các thông tin: Nội dung dạy học; yêu cầu cần đạt; dự kiến hình thức thực hiện (dạy học trực tiếp; trực tiếp kết hợp trực tuyến; trực tuyến; hình thức khác) và thời lượng dạy học tương ứng.

Kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

II. Tổ chức thực hiện

1. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học

Tùy theo nội dung dạy học đã được điều chỉnh, điều kiện cơ sở giáo dục, tình hình dịch Covid-19 để lựa chọn hình thức tổ chức dạy học: Trực tiếp; trực tiếp kết hợp trực tuyến; trực tuyến.

- Dạy học trực tiếp: Đối với các nội dung thuộc mức độ vận dụng, vận dụng cao, trải nghiệm, thực hành không có học liệu để hỗ trợ.

- Dạy học trực tuyến: Đối với các nội dung thuộc mức độ nhận biết, thông hiểu; nội

dung thực hành có học liệu để hỗ trợ hoặc có trợ giúp của người thân học sinh và đảm bảo an toàn cho học sinh; nội dung đã được điều chỉnh giảm mức độ yêu cầu cần đạt.

Đối với những nội dung thực hành, thí nghiệm: Nhà trường tổ chức lựa chọn, sử dụng học liệu dạy học trực tuyến để dạy học hoặc hướng dẫn học sinh tự thực hiện ở nhà phù hợp với điều kiện thực tế, phát huy vai trò người thân học sinh để trong việc hỗ trợ cho các em đối với nội dung phù hợp. Các thí nghiệm trong bài học có thể thay thế bằng thí nghiệm ảo. Các nội dung thực hành, thí nghiệm, tham quan thiên nhiên chuyển sang hình thức quan sát, tranh ảnh, xem video, ảnh chụp. Một số bài thực hành còn lại thực hiện ở phòng học bộ môn khi có đủ điều kiện.

2. Bố trí thời lượng dạy học

Tổng thời lượng bố trí trong kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục đảm bảo đủ theo quy định, bao gồm: Thời lượng dạy học đối với các nội dung còn lại sau khi điều chỉnh; thời lượng để hướng dẫn học sinh tự học, tự tìm hiểu; thời lượng để tổ chức ôn tập cho học sinh; thời lượng để kiểm tra, đánh giá. Tùy theo nội dung dạy học, hình thức dạy học, yêu cầu cần đạt để bố trí thời lượng phù hợp, linh hoạt ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Kiểm tra, đánh giá định kì

Không kiểm tra, đánh giá định kì đối với những nội dung: hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện; không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.

Nhận được công văn này, yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện kịp thời. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Mai