**MA TRẬN ĐỀ HSG CẤP TRƯỜNG MÔN LỊCH SỬ 11 – LẦN 2**

**I. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA**
**1. Về kiến thức**

Qua kiểm tra, học sinh được củng cố và kiểm tra lại các kiến thức:

-Thông tin, hiểu biết về trường Quốc Tử Giám.

-Các chính sách của triều Nguyễn trước khủng hoảng trong nước và mối nguy cơ đe dọa từ bên ngoài.

-Phản ứng của triều đình nhà Nguyễn và nhân dân khi thực dân Pháp xâm lược “Nam Kỳ Lục tỉnh”.

-Bối cảnh lịch sử và chủ trương của Lê-nin trong việc chỉ đạo Cách mạng tháng Mười Nga từ 4/1917 đến tháng 7/1917.

-Nguyên nhân và đặc điểm của khủng hoảng kinh tế thế giới giai đoạn 1929 – 1933.

**2. Về kĩ năng:**
Học sinh có các kĩ năng nhận biết, ghi nhớ, giải thích, phân tích, so sánh, đối chiếu, liên hệ sự kiện, hiện tượng lịch sử…
**3. Thái độ**:
Tích cực, tự giác trong học tập và kiểm tra .
**4. Năng lực:**
- Xác định và giải quyết các mối liên hệ ảnh hưởng, tác động giữa các sự kiện hiện tượng lịch sử với nhau.
- Năng lực so sánh phân tích, nhận xét, đánh giá từ những sự kiện, hiện tượng, vấn đề lịch sử, nhân vật.
**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**
- Tự luận ( Lịch sử thế giới và Lịch sử Việt Nam) : 3 câu lịch sử Việt Nam và 2 câu lịch sử thế giới.
- Thời gian: 150 phút
**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| *1.Trường Quốc Tử Giám* | - Trình bày hiểu biết về trường Quốc Tử Giám. |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỷ lệ* | 13 điểm15% |  |  |  |
| *2. Triều Nguyễn cuối thế kỷ XIX* | - Những thách thức lịch sử đặt ra cho Việt Nam trước cuộc khủng hoảng trong nước và môi nguy cơ đe dọa từ bên ngoài. | - Chính sách đối nội và đối ngoại của nhà Nguyễn trước những nguy cơ đó.- Sự khác nhau giữa phản ứng của triều đình nhà Nguyễn và nhân dân khi thực dân Pháp xâm lược “Nam Kì Lục tỉnh”. | - Nguyên nhân khiến nhà Nguyễn thi hành những chính sách đó.- Nguyên nhân có sự khác nhau giữa phản ứng của triều đình nhà Nguyễn và nhân dân trước tình hình đó. |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỷ lệ* | 1/3 2,5 điểm12,5% | 5/63,5 điểm17,5% | 5/63 điểm15% |  |
| *3. Cách mạng tháng Mười Nga* | - Bối cảnh lịch sử dẫn đến cách mạng tháng Mười Nga. | -Phân tích chủ trương của Lê-nin trong việc chỉ đạo cách mạng tháng Mười Nga. |  | -Ảnh hưởng của cách mạng tháng Mười Nga đối với cách mạng Việt Nam. |
| *Số câu**Số điểm* *Tỷ lệ* | 1/30,75 điểm3,75% | 1/32,25 điểm11,25% |  | 1/32 điểm10% |
| *4. Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới giai đoạn 1929-1933* | - Đặc điểm của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới giai đoạn 1929-1933. | - Nguyên nhân dẫn đến cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới. | - Hậu quả của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới giai đoạn 1929-1933 để lại. |  |
| *Số câu**Số điểm* *Tỷ lệ* | 1/31 điểm5% | 1/30,5 điểm2,5% | 1/31,5 điểm7,5% |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD & ĐT NGHỆ AN**TRƯỜNG THPT NGHI LỘC 2** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG LẦN 1****NĂM HỌC 2017– 2018****Môn: Lịch sử 11***Thời gian làm bài : 150 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**A.Lịch sử Việt Nam (12 điểm)**

**Câu 1. *(3 điểm)*** Trình bày hiểu biết của anh (chị) về trường QuốcTử Giám.

**Câu 2. *(5 điểm)*** Những thách thức lịch sử nào đặt ra cho Việt Nam trước cuộc khủng hoảng trong nước và mối nguy cơ đe dọa từ bên ngoài? Chính sách đối nội, đối ngoại của triều Nguyễn ra sao trước nguy cơ đó? Tại sao triều Nguyễn lại thi hành chính sách như vậy?

**Câu 3. *(4 điểm)*** Khi thực dân Pháp xâm lược “Nam Kì Lục tỉnh”, triều đình nhà Nguyễn và nhân dân Nam Kì có phản ứng khác nhau. Sự khác nhau đó thể hiện như thế nào? Vì sao?

**B.Lịch sử thế giới (8 điểm)**

**Câu 4. *(5 điểm)*** Bối cảnh lịch sử, phân tích chủ trương của Lênin trong việc chỉ đạo cách mạng tháng Mười Nga từ tháng 4/1917 đến tháng 7/1917. Ảnh hưởng cách mạng tháng Mười Nga đối với cách mạng Việt Nam.

**Câu 5 . *(3 điểm)*** Hãy cho biết nguyên nhân và đặc điểm của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới giai đoạn 1929-1933. Hậu quả của nó như thế nào?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hết \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI HSG TRƯỜNG MÔN LỊCH SỬ 11 – LẦN 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | *Những hiểu biết về trường Quốc Tử Giám:*+ Trường Quốc Tử Giám thành lập năm 1076 đời vua Lý Nhân Tông.+ Được xem là trường đại học đầu tiên của nước ta.+ Sử dụng người tài đức để đào tạo nhân tài cho đất nước.+ Cung cấp cho xã hội một lực lượng trí thức chuẩn mực và ngang tầm thời đại.+ Ý thức của nhà Lý về vai trò của giáo dục và đào tạo.+ Có tác dụng quyết định đến sự phồn vinh của đất nước.+ Hình thành truyền thống hiếu học cho dân tộc.+ Là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.+ Tô thắm nền văn hóa của quốc gia và đóng góp vào sự phát triển nền văn hóa thế giới. | 0.50.50.50.50.50.5 |
| **2** | \* *Những thách thức lịch sử đặt ra cho Việt Nam trước cuộc khủng hoảng trong nước và mối nguy cơ đe dọa từ bên ngoài:*- Tình hình các nước phương Tây thế kỷ XIX:+ Sau những cuộc cách mạng chính trị và công nghiệp, đang trên đà phát triển về mọi mặt,đẩy mạnh công cuộc chinh phục thuộc địa để tìm kiếm nguyên liệu và thị trường.+Nhiều nước châu Á đã bị xâm lược. Việt Nam trở thành miếng mồi béo bở cho các nước đế quốc.-Xã hội Việt Nam ở nửa đầu thế kỷ XIX đứng trước thách thức:+Tình hình kinh tế,chính trị,xã hội đang lâm vào cuộc khủng hoảng trầm trọng, đặt ra cho Việt Nam hai con đường lựa chọn:+Tiến hành cải cách nhằm thoát khỏi tình trạng khủng hoảng ở trong nước,mở rộng quan hệ ngoại giao để bảo toàn chủ quyền độc lập.+ Duy trì chính sách bảo thủ và tự cô lập để bảo vệ chế độ quân chủ chuyên chế lạc hậu và phản động.*\* Chính sách đối nội và đối ngoại của triều Nguyễn:*-Đối nội:cự tuyệt những đề nghị cải cách của một số Nho sĩ tiến bộ (như Nguyễn Trường Tộ,Nguyễn Lộ Trạch…) ,duy trì chính sách cai trị lạc hậu.- Đối ngoại:thi hành chính sách “bế quan tỏa cảng” độc quyền ngoại thương,cấm đoán nhân dân không được tiếp xúc ,giao lưu với các nước phương Tây ,Nhà Nguyễn đã làm tiềm lực đất nước càng suy kiệt, tạo điều kiện thuận lợi cho Pháp tiến hành xâm lược nước ta.*\* Triều Nguyễn thi hành chính sách trên vì*:-Bảo vệ quyền lợi của giai cấp thống trị.-Trong triều, phái quan lại Nho sĩ cổ hủ chiếm đa số. -Nhà Nguyễn bảo thủ,trì trệ. |  0,5  0,5 0,5 0,5  0,5  0,75 0,75 1 |
|  **3** | *\*Khi thực dân Pháp xâm lược “Nam Kì lục tỉnh”,triều đình nhà Nguyễn và nhân dân Nam Kì có phản ứng khác nhau,sự khác nhau đó thể hiện như sau:*-Triều đìnhNguyễn sau một thời gian ngắn, chống đối yếu ớt đã đi từ thỏa hiệp này đến thỏa hiệp khác và cuối cùng đầu hàng thực dân Pháp.+Năm 1862 kí hòa ước cắt 3 tỉnh cho Pháp.+Năm 1867 để mất 3 tỉnh miền Tây.-Thái độ của nhân dân :Có các hoạt động như sau:+Phối hợp với quan quân triều đình chống Pháp (1859-1861) .+Tự động vũ trang,lập căn cứ chống Pháp: tiêu biểu như Trương Định,Nguyễn Trung Trực, Võ Duy Dương…+Chiến thắng bằng ngòi bút:tiêu biểu như Đồ Chiểu, Phan Văn Trị, Nguyễn Thông…+Bất hợp tác:phong trào “tị địa” lần một, lần hai.*\* Có sự khác nhau đó vì:*- Triều đình muốn bảo vệ quyền lợi của dòng họ Nguyễn.Phải đứng trước hai kẻ thù:thực dân Pháp và nông dân,nhà Nguyễn chấp nhận thỏa hiệp với Pháp.-Nhân dân chỉ có sự lựa chọn là vũ trang chống ngoại xâm:bảo vệ chủ quyền quốc gia, bảo vệ cuộc sống của chính họ.  | 0,50,250,250,250,250,250,2511 |
| **4** | *\*Bối cảnh lịch sử:*-Sau cách mạng tháng Hai năm 1917,nước Nga xuất hiện tình trạng độc đáo hai chính quyền song song tồn tại:+Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản.+Chính quyền Xô Viết của giai cấp công ,nông dân và binh lính.- Trong đó chính quyền tư sản chiếm ưu thế. Vì thế từ Thụy Sĩ về nước, Lê-nin quyết định chuyển cách mạng dân chủ tư sản sang cách mạng xã hội chủ nghĩ thể hiện qua Luận cương tháng Tư (16/4/1917).*\* Chủ trương:*-“ Tuyệt đối không ủng hộ chính phủ lâm thời” thực hiện phương pháp đấu tranh hòa bình với khẩu hiệu: “Tất cả các chính quyền về tay Xô viết”.- Nhằm vận động,tuyên truyền, giác ngộ quần chúng ủng hộ cách mạng vạch mặt bọn tư sản phản động.- Đây là chủ trương đúng đắn và sáng suốt của Lê-nin,vì trong hoàn cảnh lúc bấy giờ khả năng đấu tranh hòa bình có thể thực hiện được:+Quần chúng nhân dân có trong tay của mình là các Xô viết.+Giai cấp tư sản chưa giám dùng bạo lực với quần chúng.+Hơn nữa, vũ khí đang nằm trong tay nhân dân lại ủng hộ các Xô viết.+Đảng Bôn-sê-vích lai có quyền hoạt động công khai.- Thực hiện khả năng hòa bình thì rất quý vì nó đỡ tổn hao xương máu cho nhân dân.- Chủ trương đúng đắn trên đã phát huy tác dụng qua sự kiện tháng 6/1917, với 50 vạn quần chúng diễu hành hô to khẩu hiệu “ Chính quyền về tay Xô viết”, “Đả đảo chiến tranh”.- Điều đó chứng tỏ sự tín nhiệm của quần chúng đối với Đảng và cô lập kẻ thù.*\* Ảnh hưởng cách mạng tháng Mười Nga đối với cách mạng Việt Nam.*+Năm 1920 sau khi đọc bản “ Luận cương về các vấn đề dân tộc và thuộc địa” của Lê-nin, đồng chí Nguyễn Ái Quốc đã tìm ra được con đường cuus nước cho dân tộc Việt Nam, đi theo cuộc Cách mạng tháng Mười Nga (1917). Con Đường cứu nước cụ thể là kết hợp phong trào công nhân và phong trào yêu nước với tinh than quốc tế vô sản, trên nền tảng của chủ nghĩa Mác-Lê-nin.+Tổ chức tiền thân của Đảng Cộng sản nước ta là Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên được sự huấn luyện giảng dạy trực tiếp của Nguyễn Ái Quốc đã nâng cao ý thức chính trị cho thanh niên Việt Nam. Những bài giảng của Nguyễn Ái Quốc vạch trần tội ác của thực dân Pháp,truyền bá chủ nghĩa Mác-Lê –nin, kinh nghiệm tổ chức Đảng vô sản kiểu mới ở Nga.-Cuộc cách mạng tháng Mười Nga (1917) đã ảnh hưởng đến Việt Nam thong qua con đường sách báo bí mật, qua các thanh niên tiến bộ dự lớp huấn luyện của Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên.- Từ kinh nghiệm thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga là được sự lãnh đạo của Đảng Công nhân xã hội dân chủ Nga,tiền thân của Đảng Cộng sản Liên Xô,Đảng Cộng sảnViệt Nam ra đời (3/2/1930) lãnh đạo cách mạng Việt Nam đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác: Cách mạng tháng Tám (1945), chiến thắng Điện Biên Phủ (1954) và chiến thắng mùa xuân năm 1975. Trong các cuộc cách mạng này, Đảng ta cũng học tập kinh nghiệm từ Cách mạng tháng Mười Nga là đoàn kết công-nông-binh thành một khối để tạo nên sức mạnh vĩ đại. | 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25  0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5 0,5 0,5 0,5 |
| **5** | \* Nguyên nhân cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933:- Do quy luật phát triển không đồng đều của chủ nghĩa tư bản.- Nguyên nhân trực tiếp là sản xuất ồ ạt chạy theo lợi nhuận, cung vượt quá cầu dẫn đến khủng hoảng.\* Đặc điểm:- Đây là cuộc khủng hoảng kinh tế thừa.- Thời gian:Từ 24/10/1929 kéo dài đến 1933.- Bắt đầu từ Mĩ và nhanh chóng lan rộng ở tất cả các nước tư bản.- Là cuộc khủng hoảng kéo dài nhất, tàn phá nặng nề nhất, gây hậu quả chính trị- xã hội tai hại nhất trong lịch sử chủ nghĩa tư bản.\* Hậu quả:- Về kinh tế: gây thiệt hại về kinh tế và nhan dân lao động là nhười gánh chịu nhiều nhất.- Về chính trị: để giải quyết khủng hoảng một số nước tư bản như Đức, I-ta-li-a, Nhật đã phát xít hóa bộ máy Nhà nước gây chiến đòi chia lại thị trường thế giới, gây nguy cơ chiến tranh, gieo rắc thảm họa cho nhân loại. | 0,250,250,250,250,250,250,750,75 |